

Cagliari, 13 aprile 2021

Al Personale Docente
Alle Alunne e Alunni
Classi dalla Prima alla Quarta
e per il Loro tramite alle Famiglie
Al Personale ATA
Alla DSGA
Al Sito WEB

Oggetto: Progetto I.S.A.I.A. Interventi di Sostegno agli Apprendimenti, all'Inclusività, all'Emotività destinati a studenti e studentesse delle scuole secondarie di II grado (a valere su bando PRO.DI.GI.).

Si comunica alle SS.LL. che il nostro Istituto, insieme ad altri sei, ha presentato alla Regione Sardegna - con esito positivo - il progetto in oggetto. Pertanto, sarà possibile selezionare **n. 5 studentesse o studenti della 1[^], 2[^], 3[^] e 4[^] classe** del nostro Liceo, destinatari di un **percorso di 40 ore in orario extra scolastico**, tra la fine di questo anno scolastico e l'inizio del prossimo, da svolgersi individualmente e/o in gruppo a cura dell'Ente promotore Alta Formazione & Sviluppo, via San Giacomo, 111 – Cagliari (CA) – info@altaformazione sviluppo.it. **Tutte le attività si svolgeranno a Cagliari.**

Si invitano i docenti a dar lettura della presente circolare in classe e a comunicare, all'indirizzo casl01000n@istruzione.it entro il **23 aprile 2021**, i nominativi delle studentesse o degli studenti e il percorso scelto tra quelli di seguito elencati:

1. **Percorso Orientamento:** l'azione ha come obiettivo quello di raccogliere informazioni sul contesto scolastico, familiare e di vita del giovane al fine di una stesura del **progetto di sviluppo individuale**;
2. **Percorso Empowerment:** L'attività avrà come output la definizione di un **piano di sviluppo professionale**, con indicati gli obiettivi a breve, medio e lungo periodo del/della partecipante, partendo dall'osservazione della propria situazione;
3. **Percorso Psicologico:** il progetto prevede un percorso, individuale ed eventualmente familiare, rivolto ai giovani destinatari, orientato all'ascolto delle problematiche dell'utente e al sostegno;
4. **Percorso Educativo:** sostegno educativo, svolto dal un educatore professionale, rivolto ai giovani con l'obiettivo di promuovere valori positivi e potenziare capacità utili per l'inserimento sociale;
5. **Percorso Mediazione culturale.** Il mediatore linguistico e culturale affiancherà i giovani nell'apprendimento di informazioni e capacità utili all'integrazione sociale;
6. **Percorso Cittadinanza attiva** - I giovani verranno inseriti nello svolgimento di un'attività che possa permettere loro di acquisire e potenziare una capacità utile per il loro sviluppo personale;
7. **Percorso prevenzione bullismo e violenza scolastica.** Il progetto prevede laboratori didattici, interattivi e coinvolgenti, sulla prevenzione della discriminazione, della violenza e del bullismo;
8. **Percorso DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento). Il progetto prevede azioni specifiche di prevenzione e di superamento di comportamenti discriminatori all'inserimento scolastico e sociale di soggetti con disabilità e/o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, di valutazione psicoeducativa finalizzati a favorire l'identificazione e la diagnosi precoce dei casi di DSA come misura funzionale alla prevenzione dell'esclusione sociale.

I Consigli di classe, in base alle richieste pervenute individueranno i beneficiari delle attività indicate in oggetto. Si fornisce un elenco riepilogativo, ma non esaustivo, dei criteri da utilizzare per la selezione, segue elenco:

1. adesione volontaria e dichiarazione in cui l'alunn* si impegna a seguire il percorso extrascolastico della durata di 40 ore;
2. documentazione coerente con il percorso scelto (certificazioni, relazioni, etc);
3. **motivazione alla frequenza del corso;**
4. a parità di condizioni si darà preferenza all'alunno con minore età della classe prescelta (prima, seconda, terza, quarta).

Si comunica al personale docente ed alle famiglie che è possibile partecipare alle seguenti attività formative di seguito elencate:

1. **Percorso di parent training (azione rivolta ai genitori).** Incontri rivolti ai genitori dei giovani destinatari per il potenziamento della capacità educative e genitoriali. Inoltre, l'azione prevede il coinvolgimento dei nuclei familiari disagiati lungo percorsi di fuoriuscita da situazioni di disagio e fragilità sociale, economica, professionale e scolastica;
2. **Percorso di teacher training (azione rivolta agli insegnanti).** Gli incontri di formazione hanno come obiettivo quello di supportare gli insegnanti nelle funzioni educative e nella definizione dei setting formativi.

Relativamente alle azioni suddette (parent training e teacher training) si forniranno ulteriori indicazioni con apposita circolare.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Nicoletta Rossi
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)

Allegati:

- Progetto I.S.A.I.A. (area riservata)