

COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA

Lo studente/ la studentessa _____ classe _____

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA A.S. 2021/2022

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21 Settembre 2020.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;

Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell’art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92”;

Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’a.s. 2021/2022;

Premesso che

- la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere studenti e studentesse nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dalle diverse figure che configurano l’alleanza tra scuola e famiglia è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell’offerta

formativa e per il raggiungimento del benessere personale e del successo scolastico;

- la scuola promuove la formazione di ogni studentessa e studente, la loro integrazione sociale, la loro crescita civile;
- è fondamentale costruire un solido accordo educativo con i genitori o chi ne fa le veci, mediante relazioni costanti, nel rispetto dei reciproci ruoli e nella consapevolezza che è solo attraverso la condivisione di tale proposta tra scuola e famiglia che studenti e studentesse potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo".

Questo istituto secondo la normativa vigente stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

A. La scuola si impegna a:

1. Promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione del comportamento e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, razzismo, vandalismo e diffusione di sostanze stupefacenti illecite, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. offrire un ambiente - in presenza e in digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di studentesse e studenti, nel rispetto dei loro differenti ritmi e stili di apprendimento;
3. attivare la Didattica digitale a distanza e/o integrata ai fini della tutela della sicurezza in caso di emergenza epidemiologica Covid;
4. offrire iniziative concrete in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
5. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
6. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i/le docenti;
7. dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposizioni), direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul Registro Argo e sul sito web dell'Istituto;
8. promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;
9. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli/le alunni/e, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
10. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni, anche mediante video riunioni;

11. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità di studenti e studentesse;
12. verificare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile DDI, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da consentire un intervento tempestivo;
13. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
14. promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti/esse;
15. avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...);
16. favorire la partecipazione di studenti e studentesse a scambi culturali, concorsi, manifestazioni, festival e *contest* locali, nazionali e internazionali, in presenza e in remoto, in modo da permettere uno scambio e circolazione di idee, tecniche, materiali, ambienti e stili di apprendimento.

Inoltre, la scuola pone al centro l'alunno/a, sia come singola persona sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

1. l'offerta di attività curricolari e extracurricolari;
2. la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzate;
3. l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di *mentoring*;
4. l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
5. attività di PCTO (già alternanza scuola - lavoro in situazioni di sicurezza);
6. attività specifiche di orientamento in uscita mirate alle future scelte lavorative e/o universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. comunicare e illustrare a studenti e studentesse e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica (e comunque non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
3. garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti, su esplicita richiesta scritta;
4. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti al comportamento e la condotta;
5. praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
6. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e discriminazione di genere, identità di genere, etnia, attraverso un'adeguata comunicazione, limiti e regole che guidino studenti e studentesse nel loro cammino verso l'identità e l'essere cittadini consapevoli e rispettosi dei valori essenziali della carta costituzionale e del diritto comunitario;
7. favorire la partecipazione alle attività sia in presenza sia in DDI qualora si presentasse la necessità.

C. La Famiglia si impegna a :

1. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del/la proprio/a figlio/a

- (rispetto della puntualità e della frequenza sia in presenza o durante la DDI, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, fornitura puntuale e utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);
2. instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
 3. motivare costantemente il/la proprio/a figlio/a, sostenendolo/a e stimolandolo/a nel suo lavoro di studente/essa, mostrando partecipazione ed interesse per le attività scolastiche;
 4. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
 5. promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
 6. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del/la figlio/a e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
 7. monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri/e figli/e e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli/e a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
 8. recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
 9. promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai/le propri/e figli/e, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
 10. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
 11. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
 12. vigilare ed educare i/le propri/e figli/e con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
 13. cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
 14. segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
 15. Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini);
 16. Esprimere, previa corretta e documentata informazione sui canali istituzionali, il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione;
 17. Privilegiare sempre un confronto diretto con la Dirigente Scolastica e i/le docenti, mediante la mail istituzionale della scuola e quella personale dello/la studente/essa (nome.cognome@artisticomusicalefois.net), evitando il più possibile un'informazione e una comunicazione mediante canali social o siti comunque non accreditati;
 18. Rispettare il diritto alla disconnessione della Dirigente Scolastica e dei/le docenti, astenendosi dal contattare loro nei giorni festivi o in orari tardo serali e/o notturni (fatto salvo in gravissimi casi di urgenza).

D. Lo/a studente/ssa si impegna a :

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione comportate dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;
3. rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte dalla scuola;
4. frequentare le lezioni sia in presenza sia in DAD o DDI con la massima regolarità possibile e con un assetto consono al rispetto dell'istituzione scolastica;
5. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni e disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro Argo e del sito web della scuola;
6. comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
7. rispettare gli ingressi e le uscite assegnate collegate alla Pianificazione d'Istituto per la ripartenza scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica Covid – 19;
8. rispetto gli spazi e i tempi della Pianificazione d'Istituto per la ripartenza scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica Covid – 19;
9. rispettare le regole di Igienizzazione a seguito di Covid – 19 (Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale) e quelle del distanziamento sociale.
10. curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
11. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamento colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso non autorizzato dello smartphone/device ecc. come da Regolamento d'Istituto;
12. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto, nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
13. rispettare i tempi programmati, concordati con i/le docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
14. accettare, rispettare e aiutare gli/le altri/e e i/le diversi/e da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
15. eleggere i/le rappresentanti di classe con consapevolezza del ruolo che sono chiamati/e ad assolvere e collaborare con essi/e;
16. garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;
17. rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per sé stessi;
18. risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;
19. essere di aiuto ai/le compagni/e in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto ad assolvere tale incarico;
20. osservare il divieto all'uso improprio del cellulare durante le ore di lezione;
21. osservare il divieto assoluto di fumo;
22. esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari che regolarmente vengono messi a disposizione;
23. non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);

24. spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017), a meno che non siano autorizzati dai/Ile docenti come strumenti didattici atti a sostituire fotocopie o altro materiale cartaceo (es. uso del libro di testo in formato digitale) che potrebbe risultare veicolo di contagio;
25. rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio di divulgazione di dati, foto immagini).

La famiglia e lo/a studente/essa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile

SOTTOSCRIVONO

Condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei/Ile docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE

LO/A

STUDENTE/ESSA
